

**MEKANISME PENYUSUNAN VISI KEILMUAN
DAN KESELARASAN DENGAN VISI KELEMBAGAAN**



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH INSIDA
JAKARTA
2021**

Visi :

Program sarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang berkualitas, dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral, keilmuan, dan ke-Islaman.

Misi :

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan Penelitian yang inovatif untuk menghasilkan temuan baru dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang solutif untuk pemberdayaan masyarakat

Tujuan :

1. Menghasilkan sarjana yang memahami dasar-dasar ilmu pendidikan anak usia dini secara profesional.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang mampu memberikan kontribusi sebesar-besarnya untuk kepentingan masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana yang berfikir kritis, mandiri, terbuka, inovatif dan kreatif dan bermanfaat bagi masyarakat.

Strategi Pencapaian:

Dari rumusan visi dan misi di atas, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki strategi pencapaian sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
2. Menyusun kurikulum berbasis kompetensi yang dapat menghasilkan *output* yang memiliki landasan keilmuan yang kuat dan integritas moral.
3. Menyelenggarakan program-program bersama lembaga/instansi Pemerintah dan swasta yang terkait dengan pendidikan anak usia dini.
4. Menyediakan tenaga dosen dan karyawan yang profesional dan berdedikasi tinggi.
5. Menyediakan literatur yang mendukung peningkatan kualitas akademik dan wawasan keilmuan.
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa ditingkat institusi, lokal, dan nasional.
7. Meningkatkan pengabdian terhadap masyarakat oleh dosen dan mahasiswa.
8. Menatalaksanakan manajemen dalam rangka pelayanan yang prima terhadap civitas akademik dan masyarakat secara luas.

1.1 Kebijakan

STIT INSIDA Jakarta memiliki dokumen formal yang digunakan sebagai landasan dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi. Landasan penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi adalah statuta dan standar akademik. Dalam statuta pengelolaan institusi dalam menjawab harapan, tantangan dan kemajuan zaman dengan menyertakan IPTEK dalam setiap kegiatan tri dharma perguruan tinggi.

Adapun kebijakan yang mengatur penyusunan, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi visi keilmuan dan tujuan Program Studi yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3 yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab.

2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang memuat tentang kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, dan lainnya untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
3. Statuta STIT INSIDA yang memuat visi, misi, dan tujuan universitas, serta tata kelola kelembagaan.
4. Keputusan Ketua STIT INSIDA Nomor 051/STIT-INSIDA/IV/2019 tentang Rencana Strategis Periode 2020-2024 yang memuat arah pengembangan dalam rangka mencapai visi.
5. Keputusan Ketua STIT INSIDA Nomor 190/STIT-INSIDA/VIII/2020 tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pencapaian (VMTS).

1.2 Pelaksanaan

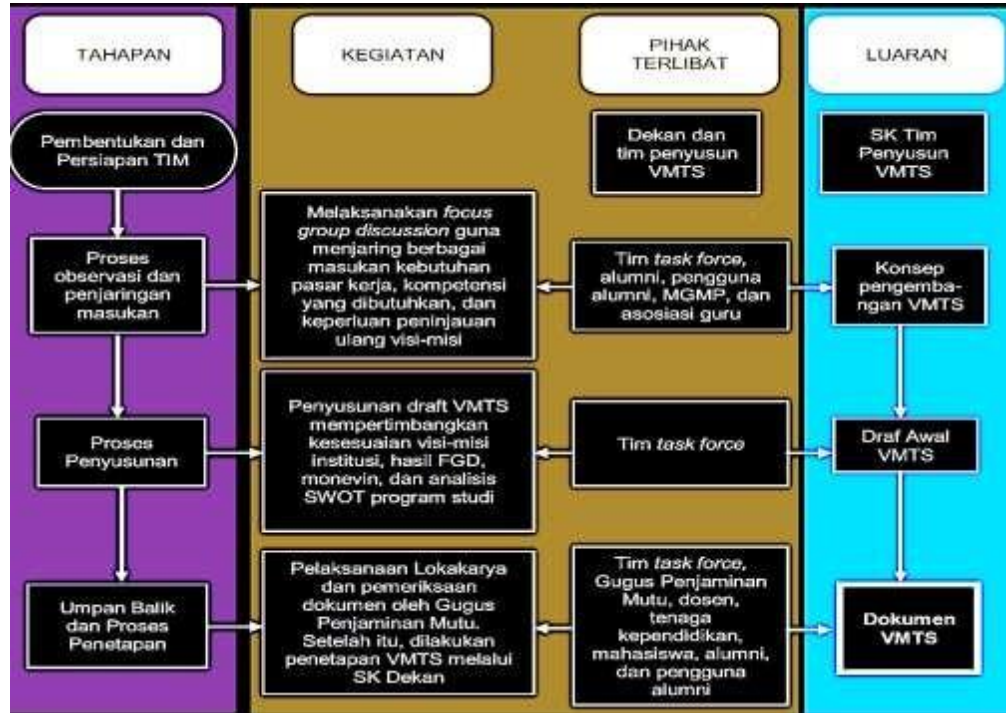
1.2.1 Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), STIT INSIDA Jakarta melaksanakan musyawarah bersama di antara unsur pimpinan program studi, terdiri dari ketua dan sekretaris program studi dengan unsur pimpinan STIT INSIDA Jakarta, terdiri dari Ketua dan Pembantu Ketua dengan mengacu kepada visi, misi dan tujuan institusi.

Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi tersebut dilaksanakan melalui mekanisme, sebagai berikut :

1. Ketua STIT INSIDA Jakarta membentuk tim perumus, terdiri dari unsur civitas akademika (dosen, karyawan, mahasiswa).
2. Menyusun rancangan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi berdasarkan rancangan visi, misi, tujuan dan sasaran yayasan.
3. Mempelajari dan menelaah undang-undang, peraturan pemerintah, dan kepmen yang berhubungan dengan pendidikan, penyusunan kurikulum, dan lain-lain.
4. Mengadakan koordinasi dan konsultasi dengan organisasi profesi, unit usahadan stakeholder untuk mencari masukan.
5. Melakukan survey terhadap alumni dan pengguna lulusan (*tracer study*) untuk memperoleh masukan, saran dan umpan balik.
6. Menyelenggarakan rapat koordinasi terhadap hasil perumusan visi yang dihadiri oleh unsur civitas akademika untuk melakukan kajian komprehensif terhadap visi dan misi institusi.
7. Pimpinan STIT INSIDA Jakarta bersama yayasan menyelenggarakan rapat kerja tingkat Sekolah Tinggi untuk memantapkan rancangan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi, dengan melibatkan pejabat struktural, baik di tingkat pimpinan institusi maupun yayasan.
8. Menetapkan dan mengesahkan visi, misi dan sasaran institusi melalui surat keputusan ketua yayasan.

Adapun peserta rapat, sebagai berikut : 1) Ketua dan unsur pimpinan, 2) Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), 3) Unsur dosen, 4) Nara sumber (pakar).



Gambar 1. Mekanisme Penyusunan VTMS

1. Pelaksanaan rapat pleno pada 25 Agustus 2021 secara daring dengan agenda peninjauan visi-misi dan penunjukan tim penyusun visi keilmuan, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Berita Acara dan Daftar Hadir Terlampir).



2. Pertemuan secara intensif para tim penyusun visi keilmuan, misi, tujuan, dan sasaran program studi tanggal 1-2 September 2021 di Ruang Rapat untuk mengonsep visi keilmuan program studi.



3. Pelaksanaan kegiatan lokakarya visi keilmuan, misi, tujuan, dan sasaran program studi tanggal 5 Oktober 2021.



1.2.2 Rumusan Visi Keilmuan

“Program sarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang berkualitas, dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral, keilmuan, dan ke-Islaman..”

Penjelasan Terkait Visi Keilmuan

Program sarjana berkualitas adalah program yang memiliki mutu yang baik dalam perkembangannya, baik perkembangan jasmani, psikis, sosial kultural, dan moral spiritual.

Nilai Moral adalah nilai yang berhubungan dengan perbuatan baik dan buruk yang menjadi pedoman kehidupan manusia secara umum. Karena itu, moral value merupakan suatu sistem penilaian yang bersumber dari kehendak maupun kemauan (karsa, etik) di dalam diri manusia.

Keilmuan adalah suatu usaha sistematis dengan metode ilmiah dalam pengembangan dan penataan pengetahuan yang dibuktikan dengan penjelasan dan prediksi yang teruji sebagai pemahaman manusia tentang alam semesta. Keilmuan bukan sekedar pengetahuan (*knowledge*), tetapi merangkum sekumpulan pengetahuan berdasarkan teori-teori yang disepakati dan dapat secara sistematis di uji dengan seperangkat metode yang diakui dalam bidang ilmu tertentu.

Ke-Islaman merupakan segala sesuatu yang berhubungan dengan agama Islam. Pemahaman tentang makna ke-Islaman dijadikan sebagai dasar untuk memahami nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam.

Integrasi antara nilai-nilai moral, keilmuan, dan ke-Islaman menempati posisi yang sangat strategis dalam membentuk generasi yang berkualitas, terutama bagi mahasiswa dan alumni Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

1.2.3 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS

1.2.3.1 Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah INSIDA merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat, seperti yang tertuang dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditetapkan oleh STIT INSIDA, dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada, sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan dan sumber daya yang dimiliki oleh STIT INSIDA dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing yang tinggi. Dalam proses penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal. Sehingga kemudian ditetapkan yang menjadi visi STIT INSIDA adalah :

Visi

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah INSIDA Jakarta pada tahun 2028 sebagai lembaga pendidikan tinggi terkemuka dalam mengintegrasikan aspek ke-ilmuan, ke-Islaman, dan ke-Indonesiaan.

Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan Penelitian yang inovatif untuk menghasilkan temuan baru dan bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang solutif untuk pemberdayaan masyarakat

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana yang memahami dasar-dasar ilmu pendidikan ke islamanan secara profesional.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang mampu memberikan kontribusi sebesar-besarnya untuk kepentingan masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana yang berfikir kritis, mandiri, terbuka, inovatif dan kreatif dan bermanfaat bagi masyarakat.

Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Dari rumusan visi dan misi di atas, memiliki sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Ilmu Pendidikan Islam
2. Menyusun kurikulum berbasis kompetensi yang dapat menghasilkan output yang memiliki landasan keilmuan yang kuat dan integritas moral.
3. Menyelenggarakan program-program bersama lembaga/instansi Pemerintah dan swasta yang terkait dengan pendidikan ke islamanan.
4. Menyediakan tenaga dosen dan karyawan yang profesional dan berdedikasi tinggi.
5. Menyediakan literatur yang mendukung peningkatan kualitas akademik dan wawasan keilmuan.
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa di tingkat institusi, lokal, dan nasional.
7. Meningkatkan pengabdian terhadap masyarakat oleh dosen dan mahasiswa.
8. Menatalaksanakan manajemen dalam rangka pelayanan yang prima terhadap civitas akademik dan masyarakat secara luas.

Keberhasilan STIT INSIDA mewujudkan dan mencapai visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian tersebut di atas sangat ditentukan oleh tingkat pemahaman seluruh civitas akademika yang meliputi: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pimpinan di tingkat institusi maupun pimpinan prodi dan para kepala bidang dan unit yang ada.

1.2.3.2 Tujuan Survey

Monev pemahaman visi dan misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemangku kepentingan (stake holder) dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap visi, misi, tujuan, strategi STIT INSIDA. Selain itu, monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Satuan Penjaminan Mutu menyelenggarakan monev pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi dengan tujuan :

1. Mengukur sejauhmana pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi STIT INSIDA oleh seluruh stake holder.
2. Mengukur pemahaman stakeholder terhadap setiap aspek dari visi, misi, tujuan, dan strategi.
3. Mengukur efektifitas sosialisasi visi, misi, tujuan, strategi STIT INSIDA pada setiap pemangku kepentingan.
4. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi.
5. Sebagai umpan balik upaya sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi STIT INSIDA.

Dalam survey pemahaman stakeholder terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi STIT INSIDA, dilakukan kepada stakeholder internal, yang meliputi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Aspek yang dinilai adalah penilaian civitas akademika terhadap : (a) kejelasan visi, misi, tujuan, dan strategi; (b) kerealistikan visi, misi, tujuan, dan strategi; (c) pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi.

Pengukuran tingkat pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan skala nilai dengan kriteria penilaian 'ya' dan 'tidak'. Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh stakeholder STIT INSIDA secara online.

Dalam rangka mengetahui seberapa besar tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi STIT INSIDA, maka telah dilaksanakan survey tingkat pemahaman visi, misi, tujuan, strategi yang mengarah pada kelompok pelanggan internal terlebih dahulu yang dibagi dalam beberapa komponen sebagai berikut :

1. Pimpinan
2. Dosen
3. Tenaga Kependidikan
4. Mahasiswa

Instrumen kuesioner yang digunakan untuk menilai beberapa hal penting, sebagai berikut :

1. Pengetahuan tentang visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian.
2. Tingkat pemahaman.
3. Komitmen civitas akademika dalam melaksanakan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian.

Instrumen survey di atas dilakukan dengan penilaian pengukuran menggunakan skala nilai yang terbagi dalam dua kategori penilaian, sebagai berikut :

1. Ya
2. Tidak

Dari hasil penyebaran kuesioner yang ada dapat diperoleh data, sebagai berikut :

NO.	Pertanyaan	Pimpinan	Dosen	Tenaga Kependidikan	Mahasiswa
1	Saya telah mengetahui bahwa visi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah program sarjana yang berkualitas, dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral, keilmuan, dan ke-Islaman.	100	100	100	85
2	Saya telah mengetahui bahwa misi pertama program studi PIAUD STIT INSIDA adalah menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran yang berkualitas..	100	100	94	78
3	Saya telah mengetahui bahwa misi kedua adalah menyelenggarakan Penelitian yang inovatif untuk menghasilkan temuan baru dan bermanfaat bagi masyarakat..	97	90	87	75
4	Saya telah mengetahui bahwa misi ketiga adalah menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang solutif untuk pemberdayaan masyarakat	100	100	98	87
5	Saya telah memahami visi dan misi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.	85	82	74	55
6	Saya berkomitmen mewujudkan visi dan misi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.	92	91	87	70
7	Saya telah memahami tujuan penyelenggaraan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.	84	82	78	56
8	Apakah program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STIT INSIDA telah mengimplementasikan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaiannya.	72	71	69	65
	Rata – Rata	91,25 %	89,5 %	85,9 %	71,4 %
	Rata – Rata Total	84,5 %			

Dari tabel di atas secara rata-rata dari seluruh responden yang disasar dapat diperoleh bahwa tingkat pemahamancivitas akademika STIT INSIDA terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian adalah sebesar 84,5 %.

1.3 Evaluasi

STIT INSIDA Jakarta merupakan sekolah tinggi yang menyelenggarakan proses pendidikan tinggi di bidang ilmu pendidikan (Tarbiyah), memiliki 3 program studi, yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan IslamAnak UsiaDini (PIAUD), dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). STIT INSIDA Jakarta di dipimpin oleh seorang ketua dan di bantu oleh 3 orang pembantu ketua,3 ketua program studi serta sejumlah dosen tetap pada masing-masing program studi sebanyak 5 dosen. Manajemen resiko dari capaian kinerja STIT INSIDA Jakarta terlihat pada tabel 1.3.

Tabel 1.3 Evaluasi capaian kinerja visi, misi, tujuan, dan strategi

Aspek	Target	Capaian	Evaluasi
Kebijakan VMTS	100	80	Belum sepenuhnya selaras dengan KKNi
Kejelasan, Keselarasan VMTS	100	70	Pemahaman civitas akademika terhadap Kejelasan dan keselarasan masih kurang maksimal
Tingkat pemahaman visi, misi, tujuandan strategi civitas akademika	100	80	Belum memahami secaratekstual dan kontekstual

1.4 Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi sebagaimana tertuang dalam butir 1.3, tindak lanjut yang telah diambil oleh STIT INSIDA dalam rangka meningkatkan kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS, keselarasan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTSUPPS, serta tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS adalah sebagai berikut :

1. Restrukturisasi kurikulum mengikuti program MBKM pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
2. Melakukan workshop kurikulum Program Studi Pendidikan Islam Anak Islam STIT INSIDA.
3. Melakukan sosialisasi rancangan kurikulum Program Studi Pendidikan Islam Anak Islam STIT INSIDA kepada mahasiswa.
4. Melakukan desiminasi kurikulum MBKM Program Studi Pendidikan Islam Anak Islam STIT INSIDA kepada mahasiswa.

Ka.Prodi PIAUD



Dr. Hasnida, M.Pd